



Register

der sechs Dokumentationsbände der
Würzburger Religionspädagogischen Symposien
1998

Wissen klären - Bildung stärken



Comenius-Institut
Evangelische Arbeitsstätte für
Erziehungswissenschaft e. V.

Schreiberstr. 12, D-48149 Münster
Telefon 02 51 - 9 81 01-0, Fax 02 51 - 9 81 01-50
info@comenius.de
www.comenius.de

Das folgende Register erschließt die sechs Dokumentationsbände der Würzburger Religionspädagogischen Symposien. Es enthält im einzelnen:

1. Eine Auflistung der sechs Bände. Die zugeordneten römischen Zahlen verweisen im Autoren- und Sachregister auf den entsprechenden Band.
2. Ein Register der Autorinnen und Autoren der Bände.
3. Ein Sachregister der Bände. Dieses Register ist nach inhaltlichen Gesichtspunkten erarbeitet worden. Darum erscheint nicht in jedem Fall der im Register verwendete Begriff auch explizit im laufenden Text der angegebenen Seiten. Eigennamen sind nur in solchen Fällen in das Sachregister aufgenommen worden, in denen der Name für einen behandelten Sachkomplex steht.

1. DOKUMENTATIONSBÄNDE DER WÜRZBURGER RELIGIONSPÄDAGOGISCHEN SYMPOSIEN

- I. Gottfried Adam/Herbert Schultze (Hg.): Religionsunterricht mit Sonderschülern. Comenius-Institut: Münster 1988.
- II. Gottfried Adam/Annebelle Pithan (Hg.): Wege religiöser Kommunikation. Kreative Ansätze der Arbeit mit behinderten Menschen. Comenius-Institut: Münster 1990.
- III. Gottfried Adam/Annebelle Pithan (Hg.): Integration als Aufgabe religionspädagogischen und pastoraltheologischen Handelns. Comenius-Institut: Münster 1993.
- IV. Gottfried Adam/Roland Kollmann/Annebelle Pithan (Hg.): "Normal ist, verschieden zu sein". Das Menschenbild in seiner Bedeutung für religionspädagogisches und sonderpädagogisches Handeln. Comenius-Institut: Münster 1994.
- V. Gottfried Adam/Roland Kollmann/Annebelle Pithan (Hg.): "Blickwechsel". Alltag von Menschen mit Behinderungen als Ausgangspunkt für Theologie und Pädagogik. Comenius-Institut: Münster 1996.
- VI. Gottfried Adam/Roland Kollmann/Annebelle Pithan (Hg.): Mit Leid umgehen. Comenius-Institut: Münster 1998.

2. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

- Adam, Gottfried, I 7-9; II 9-10; III 9-11; IV 7-11; V 7-10; VI 7-10
Adam, Heidemarie, II 87-100
Ahrens, Sabine, VI 97-109
Albrecht, Wilhelm, I 119-136; II 101-109
Becker, Maria, V 65-78
Begemann, Ernst, I 11-49; II 331-379
Berthold, Christoph, V 231-240
Beuers, Christoph, I 209-218; V 261-279
Bock, Peter F., III 171-186
Boenisch, Jens, VI 177-188
Borné, Gerhard, IV 119-127
Brown, Alan S. I 159-167
Bruckmüller, Maria, II 63-67
Carlquist, Britta, II 35-42; III 73-82
Carter, Candace, VI 71-79
Curtius, Astrid, VI 217-230
Daniel, Gesa, V 297-313
Danielowski, Jürgen, V 199-212; VI 179-141
Dies, Anne, V 281-295
Dohmen-Funke, Christoph, V 175-187; IV 159-169
Dubiel, Dorothea, VI 47-61
Ebner, Robert, I 243-253
Ehrenfeuchter, Gerlinde, III 153-162; V 315-325
Ellerbrock, Jochen, II 209-216
Elsenbast, Volker, V 213-230
Erdélyi, Andrea, IV 235-253
Fabríz, Friedrich, III 127-134
Feist, Ruthild, III 285-290
Feldmann, Johannes, II 69-77
Fischer, Dieter, I 51-83; V 11-53
Frey, Karl, I 255-262
Fuchs, Ottmar, III 43-72
Gerum, Heribert, II 257-280
Gewalt, Dietfried, II 139-142
Goertzen, Hannelore, IV 145-158
Goßmann, Klaus, II 7-8; III 7-8
Grave, Marianne, I 263-276
Grewel, Hans, IV 13-33
Günther, Wilhelm, IV 171-182; VI 151-159
Halbfas, Hubertus, II 185-208
Hamilton, David G., I 173-177; II 13-24
Hardmeier, Ursula, III 291-304
Haselbach, Monika, I 179-184
Heimbrock, Hans-Günter, I 85-103
Heine, Susanne, I 105-118
Heßling, Norbert, VI 203-215
Hirsch, Elke, IV 129-143
Holzbeck, Thomas, II 257-280
Holzwarth, Erwin, II 281-294; III 257-276
Jalowski, Gerhard, V 103-110
Jendorff, Bernhard, V 111-117
Jendorff, Elisabeth, V 119-124
Jünger, Gerlinde, I 277-290
Kirchhofer, Karl, II 51-62
Klinkel, Brigitte, III 305-311
Klöpfer, Siegfried, I 219-229
Koch, Martina, III 83-97
König, Ingrid, VI 179-141
Kollmann, Roland, II 245-253; IV 7-11, 209-234; V 7-10; VI 7-10, 63-69
Kolodzey, Wiltraud, III 187-200
Kolster, Anke, VI 143-146
Kreidler, Kornelia, II 295-303
Kriechbaum, Friedel, V 55-63
Kunkel, Christoph, II 257-280
Kunz, Elisabeth, III 99-104
Kuppig, Kerstin, IV 183-196
Lausch, Krzystof M., II 79-84
Löhmannsröben, Hanna, V 241-259
Loos, Hans-Georg, I 185-191, 301-304
Lorenz, Gertrud, II 143-150
Maeckelberghe, Els L.M., V 327-336
Mauermann, Gabriele, IV 197-208

- Möckel, Andreas, II 217-225; III 313-317
- Mokrosch, Reinhold, II 227-232
- Molland Norderval, Kristin, IV 111-117, 253-260
- Morante, Giuseppe, V 337-352
- Moschko, Klaus, III 163-170
- Müller-Friese, Anita, III 105-125
- Munaizel, Musa al, VI 263-275
- Musty, Erica, I 137-157
- Nägeler-Kokott, Hildegard, VI 119-127
- Neßling, Philipp, IV 97-109
- Paulsen, Astrid, IV 111-117
- Peter, Dietmar, VI 189-201
- Petersson, Lena, VI 231-238, 277-281
- Petzold, Klaus, II 111-117
- Philipp, Christoph, VI 147-150
- Pithan, Annebelle, II 9-10; III 9-11; IV 7-11; V 7-10; VI 7-10
- Puyn, Ulrike, VI 161-175
- Rensinghoff, Carsten, VI 85-95
- Rettner, Burkhard, I 231-241
- Ritter, Werner H., II 233-243
- Rogge, Richard, I 305-317; II 119-126
- Roux, Cornelia D., V 189-198, 353-362
- Ruddat, Günter, III 219-242; IV 273-281
- Runge, Friedlinde, V 213-230
- Sack, Rudi, III 277-284
- Sander, Herwig, VI 81-83
- Schilling, Klaus, II 305-315
- Schirk, Holger, VI 111-118
- Schmidt, Ursula, IV 61-67
- Schmitt, Karl-Heinz, II 7-8; III 7-8
- Scholz, Heinz, I 193-208
- Schröcke, Antje, IV 83-96
- Schubert, Britta von, VI – 239-261
- Schuchardt, Erika, III 13-42
- Schultes, Beate, V 79-90
- Schultheiß, Andreas, III 243-256
- Söllner, Matthias, V 103-110
- Spieckermann, Martin, III 135-152
- Spitzweg, Margarethe, V 165-173
- Steffensky, Fulbert, VI 11-21
- Storckenmaier, Helga, II 169-181, 317-328
- Szagun, Anna-Katharina, II 127-137; III 201-218
- Tezak, Irena, V 137-146
- Theunissen, Georg, V 91-101
- Tillmann, Barbara, V 147-163
- Toth, Ludwig Volker, IV 261-271
- Trapman, Arie, II 43-49
- Turre, Reinhard, IV 35-49
- Vernooij, Monika, VI 23-45
- Vlieth, J. Pieter van, 169-172
- Wallin, Thomas, II 151-159
- Weiß, Roland, IV 69-81
- Weißhaupt, Alfred, V 125-135
- Wilhelm, Dorothee, IV 51—59
- Williams, Mary, II 25-33
- Winden, Hans-Willi, V 175-187
- Wörle, Ernst, I 291-299; II 161-168

3. SACHREGISTER

A

Abendmahl II 44-48, 75; II 28
 Abwehrmechanismen VI 36f
 Adventskranz II 300-303
 Agapefeier II 44-48
 Aggressivität → Verhaltensauffälligkeit
 I 255f; III 171f; V 131f; VI 169f
 - Schüler und Lehrer IV 209-213
 - Menschenbild IV 215f
 Altenarbeit IV 146-156
 Amniozentese IV 63f
 Andachten I 193ff; V 294
 Andere, der V 33f
 Anfangskontakte III 203f, 232
 Angehörige → Eltern V 125ff
 - in der Altenarbeit IV 145, 149-151
 Angst III 269ff; VI 154
 Angstpsychose III 48
 Anthropologie VI 24ff
 - lerntheoretisch II 54f
 - theologisch II 52-56; IV 36-41
 Arche → biblische Geschichten III 232ff
 Arche Volksdorf III 285ff
 Aristoteles I 110f
 Auferstehung VI 105, 227f
 Aufklärung
 - Selbstbestimmungsrecht IV 14f
 Aufmerksamkeit I 22f

B

Balint-Gruppen IV 220-222
 Basale Stimulation VI 148ff
 Begabung IV 45f
 Begegnung III 34ff, 207ff, 211f, 300ff
 Begleitung III 174ff; IV 39; VI 182f 196ff
 - religiöse II 51ff, 55-57, 65, 69-77
 Begriff VI 240f
 Behinderung IV 38f, 46f, 51, 266; VI 34f;
 VI 129f
 - Begriff III 22ff, 110; V 23ff, 55f

- geistige II 16, 35-42, 154f
 (Schweden), II 43-49 (Niederlande),
 II 51-62, (Schweiz), II 79-83 (Polen),
 II 127f (Norwegen) IV 87, 89, 171ff,
 254ff
 - Gesellschaft IV 43, 239, 171f, 239,
 258; VI 34f, 136f
 - im Religionsunterricht VI 178ff
 - Kirche IV 43, 151, 259
 - Körper- IV 35-59, 145ff
 - Krankheit V 159f
 - Lern- II 13, 18, 125, 230; IV 119-123,
 159-169
 - Pastoral II 64
 - Schwerstmehrfach- II 161-168, 257-
 280
 - Theologie V 55f
 - Umgang mit VI 36
 - Verhaltensauffälligkeit IV 120f, 198
 - Vikarsausbildung V 237f
 Bekennen II 361, 367f
 - Glauben II 364f
 - Schuld 365f
 Beratung
 - humangenetische IV 62
 - kollegiale → Praxisberatung
 - Praxis der B. IV 222-231
 Beratungsbedarf → Angehörige
 - von Lehrern IV 218-220
 Berlin III 135ff
 Beruf, sozialer V 21f
 Berufsvorbereitungsjahr VI 196f
 Beten → Gebet III 236ff
 Bewegung VI 144f
 Bewußtheit VI 18
 Bewußtwerdung III 254f
 Beziehungen III 285
 Bezugspersonen → Interaktion →
 Lehrer → Angehörige I 130, 177,
 205ff
 Bibel
 - Menschenbild II 259f; IV 8f, 21f

- Tanz IV 129-132
- Bibl. Geschichten II 251f; V 191f
- Der gute Hirte V 179f
- Hiob VI 180ff
- Mose VI 232ff
- Noah II 127-137; III 232; V 195f
- Passionsgeschichte I 277f
- Bild II 204f, 248; III 249ff; VI 97ff, 162ff, 164
- Bildung II 51, 345
- berufliche VI 91f
- Binnendifferenzierung III 138
- Bioenergetische Körperarbeit VI 155ff
- Bioethik → Diagnostik → Singer, Peter IV 20f
- Biographie III 28ff
- Biographiearbeit III 174ff
- Blinde V 79ff
- Kirchengemeinde V 86ff
- Blindenseelsorge V 84ff
- Brueghel, Pieter III 251f

C

Chagall, Marc III 250
 Christus → Jesus
 Community Education VI 200

D

Dänemark → Länderberichte
 DDR VI 47ff
 Denken

- diskursives II 338-340
- nicht-diskursives II 343-350, 352ff

Desubjektivierung V 65ff
 Diagnostik III 84

- pränatale IV 63-65 → Bioethik

Diakonie III 51, 133f

- chr. Profil V 103f
- Erziehungs- IV 41-43
- Integration von MitarbeiterInnen staatlicher und diakonischer Einrichtungen III 102ff

- -verein (Österreich) IV 261
- Diakonischer Gemeindeaufbau III 221ff
- Dialog V 42f, 48
- Didaktik → Religionsdidaktik → Unterricht → Korrelation → Elementarisierung → Themenzentrierte Interaktion
- der Texterschließung II 375-379
- integrative III 244f
- Dienen III 223f
- Dualismus III 48f
- Dunkelheit VI 221ff

E

Education for All Handicapped

- Children Act III 83ff

Einrichtungen III 73f
 Einsamkeit VI 222f
 Einsegnung V 251f
 Elementarisierung → Unterricht → Didaktik IV 98-109, 192; V 182ff; VI 210ff

- Noah, Sintflut II 127-137
- sprachlich II 198

Eltern III 85, 107; VI 166ff

- behinderter Kinder VI 111f, 131
- Erfahrungen V 111ff, 119ff
- Frühgeborener VI 122f
- religiöse Erziehung I 262
- Schule I 274, V 121
- -abend II 161ff
- -arbeit II 71, 145, 148-150
- -haus IV 113f
- -initiative IV 261ff

Emanzipation I 55ff, 171

- im Alter IV 145ff

Empathie II 352-358
 Enkulturation II 15, 24
 Entsolidarisierung III 54f; 243
 Entwicklung I 106ff, 255ff

- religiöse V 189ff

Erfahrung V 39f

- Behinderung V 150ff
- Glaube IV 162-165

- Erfahrungsorientierung V 249f
 Erfahrungsvorsprung III 245
 Erinnerung, gefährliche IV 275f
 Erlebnispädagogik V 91-96
 Ermutigungen IV 29-31
 Erstkommunion I 271ff; V 121f
 Erwachsenenbildung
 - im Alter IV 145-158
 Erwünschtsein, unbedingtes II 102
 Erzählen → Unterricht → Didaktik →
 Biblische Geschichten II 368-370
 - als Lebenshilfe II 369f, 373f
 - Noah und die Sintflut II 129
 Erzieher II 56
 Erziehung
 - ganzheitliche II 257
 - religiöse II 17
 - bei blinden Kindern V 343
 - bei geistig Behinderten V 344
 - bei Körperbinderten V 344.
 Erziehungshilfe
 - Schule für IV 197-208
 Ethik
 - christliche IV 21-29
 - der Kooperation III 110
 - ökosystemische IV 178f
 - theologische IV 25-29
 Eugenik IV 61-67
 Europäische Gemeinschaft VI 244ff
 Europäische Union VI 239ff
 Europarat VI 243ff
 Evangelium → Biblische Geschichten →
 Jesus II 210f
- F**
- Familie → Eltern → Kinder VI 267ff
 Farbe II 33
 Feiern
 - Gottesdienst II 169-180
 Feministische Theologie → Theologie
 Feste, religiöse I 261f
 Firmung
 - geistig Behinderter II 145-147
 Firmvorbereitung I 271ff, V 122.
- Förderbedarf → Österreich IV 197f, 207,
 266f
 Förderklassen
 - Österreich IV 264
 Fördermaßnahmen IV 172, 179f
 - ambulante IV 202f
 - Frühförderung → Ungarn IV 245
 Förderschule III 153ff
 Formel VI 17f
 Foto II 93
 Frau IV 51ff; VI 97ff
 Freiarbeit III 117, 139f
 Freiheit VI 50
 Freizeit, VI 231ff (Schweden)
 - integrativ III 211f
 - methodisch-didaktisch III 217f
 Fremde III 44
 - psychisch Kranke III 44f
 - körperlich Behinderte III 45
 - Ausgegrenzte III 44ff
 - Arme III 46
 Frühgeborene VI 119ff
- G**
- Ganzheit IV 38
 Ganzheitszwang VI 19
 Gebärden III 236ff
 - sprachunterstützende II 90, 100
 - allgemeine V 281ff
 - religiöse V 285ff
 Gebärdensprache III 193ff
 Gebet → Vater unser I 234ff, 260; II 74;
 III 263
 Gebrechlichkeit II 105
 Geburtenregelung IV 63-66
 Gedenkfahrt III 291ff
 Gedenkstätte III 297
 Gehörlose → Gebärde III 187ff, 190 ff
 - Integration III 187ff
 Gehörlosigkeit III 190ff
 Geistige Behinderung → Behinderung
 III 277ff; VI 52f
 - Erlebnispädagogik V 96ff
 - in den Niederlanden I 171

- in Schottland I 175ff
- Kirche III 219ff, 243ff, 257ff
- nonverbale Kommunikation I 193ff
- Gemeinde → Kirchengemeinde
- Gentechnologie → Bioethik IV 61-67
- Geschwister → Angehörige
- Gesellschaft
 - Behinderung IV 13-21, 171f, 258, 236-239 (Ungarn)
 - Eugenik IV 61-67
- Gesinnung V 16ff, 47
- Gestaltpädagogik VI 90f
- Gestaltpsychologie
- Geste I 126, 212f; VI 139
- Gewalt → Aggressivität IV 209-218, 228f
- Glaube II 210f, 249, 259; VI 16
 - christlicher IV 21, 29, 66, 160, 162, 165
 - Glaubensgeschichte II 283-290
- Glaubenszweifel VI 182
- Gleichheit III 286
- Gott II 108, 213, 251f, 259f
 - Gottessymbole II 282
 - Schöpfer IV 40
 - Zuspruch und Anspruch IV 37, 91
- Gottesbild IV 88-90; V 191ff; VI 178f, 182f
- Gottesdienst → Schulgottesdienste I 270f; II 15, 73f, 154, 224f; V 88, 210
 - elementare Gestaltung IV 97-109
 - integrativ III 269ff
 - Schöpfung IV 91-95
- Gottesfrage VI 65ff
 - als Kern-Curriculum V 341f
 - Behinderung V 160
 - Lebensgeschichte I 74ff
 - Leiden V 80f
- Gottesknecht VI 13f
- Grenzerfahrung → Behinderung III 132f
- Griechenland VI 253
- Großbritannien → Länderberichte
- Grundschule III 167ff
 - integrativ → Behinderung III 127ff

- Kritik III 106
- Gruppenreise III 291ff
- Gymnasium III 153ff

H

- Hände → Symbol II 165-168
- Handeln, christliches III 55ff
- Handlungsorientierung VI 191ff
- Hauspflege V 139ff
- Heil III 70f
- Heilpädagogik
 - Theorie (Ungarn) IV 240-243
 - Ungarn IV 235-252
- Heilung III 67ff
- HELIOS VI 239ff, 245ff
- Hephata (diakonische Einrichtung) III 33ff
- Hermeneutik II 252f, 348; IV 21f
 - partizipatorische II 203, 234, 241, 247
- Herrenmahl II 44-48
- Hilfsschulwesen → Sonderschule II 186-188
- Hiob VI 180ff
- Historisch-dialektischer Materialismus VI 47ff
- Hölderlin, Christian Friedrich III 13ff
- Hörgeschädigte → Gehörlose II 139-142; V 189ff
- Hoffnung V 77
- Hyperaktivität VI 130f

I

- Ich-Stärke III 59
- Identität II 270f; IV 84; V 104, 203f
- Identitätsfindung V 249
- Imagination III 253f
- Independent-Living-Bewegung VI 92f, 247
- Individual Educational Program III 88f
- Individuum IV 15
- Innere Differenzierung → Binnen-differenzierung → Didaktik III 116

- Integralismus III 60
 Integration II 43; III 19ff
 - Gefahren III 197f
 - Gemeinde II 145-148
 - Gemeindegemeinschaft V 199f
 - historische Phasen III 24ff
 - Konfirmandenarbeit II 151; IV 119-127; V 213ff, 231, 233ff, 241ff, 253ff
 - Konfirmandenunterricht II 151; IV 119-127
 - Konzepte IV 197-208
 - Kriterien III 110, 131ff
 - Österreich IV 261-271
 - Reform (Norwegen) IV 255-258
 - schulische, USA III 83ff
 - -sbewegung III 105f
 - -sklassen, Berlin III 136ff
 Integrative Schule Frankfurt am Main III 127ff
 Intensivkrankenschwester VI 120f
 Intensivmedizin VI 119ff
 Intensivstation VI 119ff, 126f
 Interaktion V 248
 - pädagogische III 28ff
 - schwermehrfachbehindert/nicht behindert V 70ff
 Irland → Länderberichte
 Islam VI 268ff
 Italien → Länderberichte
- J**
- Jawlensky, Alexej III 245ff
 Jesus II 106, 211, 259f; III 49ff; IV 23f
 - Christus als Licht IV 273f
 - Ermutigungen IV 29-31
 Jordanien → Länderberichte
 Jugendarbeit III 55f
 Jugendliche, Verhaltensauffällige III 171ff
- K**
- Kahlo, Frida VI 97ff
 Katechet II 18, 55
 Kerze II 296-300,
 Kind(er) II 108
 - aggressive IV 209f
 - Hörgeschädigte V 189ff
 - mit Förderbedarf IV 269
 - mit geistiger Behinderung (Norwegen) IV 253-260
 - mit Verhaltensauffälligkeiten IV 197ff, 206
 Kindergarten III 55
 Kinderkrankenschwester VI 121f
 Kinderzentrum München III 163ff
 Kindsein, aus Kindersicht V 315ff
 Kirche III 63ff
 - und Behinderung → Norwegen IV 119, 122, 125, 164, 259
 - und Schule III 231ff
 Kirchengemeinde II 57
 - behinderte Jugendliche V 23ff
 - behinderte Kinder V 121f
 - blinde Menschen I 274f, V 86ff
 - geistig Behinderte II 143-150
 - Integration III 226ff, 316f
 Kirchenjahr → Feste, religiöse I 119, 313
 Kirchentanz VI 143f
 Kirchliche Unterweisung II 75
 Klonen → Gentechnologie VI 31
 Kollegiale Praxisberatung
 - Bedarf an IV 209-220
 - Funktion und Aufbau IV 220-231
 Kommunikation II 88, 98
 - basale II 89, 268f
 - Gebärden V 281ff
 - gestörte IV 197
 - kongruente IV 72-80
 - mit Hörgeschädigten II 139-142
 - non-verbale II 87-100
 - Phantasie Reisen 302ff
 - religiöse II 8, 99
 - Spiegel- IV 88-91
 - symbolische II 337f
 Kommunion → Erstkommunion
 - mit geistig Behinderten II 143
 Kompetenz V 40f

- Konfirmandenarbeit III 75ff; VI 217ff, 231ff
- als Internatskonfirmation I 187ff
 - behinderte Jugendliche I 291ff, V 213ff, 231ff
 - Freizeit, integrativ III 78ff
 - in Schweden I 185ff
 - integrativ III 244ff, 257ff; IV 119-127; V 214ff, 241ff, 253ff; VI 217ff
 - klingendes Konfirmandenbuch I 294ff
 - Konfirmationslager → Schweden II 151-159; VI 236ff
 - methodisch VI 232ff
 - mit Blinden I 271ff
 - mit geistig Behinderten II 38-42, 75
 - mit Hörgeschädigten II 139f
 - mit Schwerstmehrfachbehinderten II 161-168
 - Organisationsform III 262ff; VI 219ff, 231f
 - Voraussetzungen III 257ff
- Konfirmation I 292ff
- Kooperation III 195ff
- Freizeit V 170ff
 - Pfarrgemeinde V 169ff
 - Regelschule V 165ff
 - zwischen Schulen III 130, 153ff
- Körper(sprache) VI 143ff
- Körperarbeit II 267-280; VI 158
- Gestaltkörpertherapie II 269
- Körperbehinderung VI 177, 179
- Körperorientierung II 262-266
- Korrelation → Didaktik → Unterricht II 197, 253; IV 159f
- didaktisch IV 162-167
 - in der Schule für Lernbehinderte IV 159-169
 - kritisch IV 165-168
 - theologisch IV 162, 167f
- Krankenschwester → Kinderkranken-
schwester → Intensivkranken-
schwester
- Krankheit
- psychische IV 75f
- Kranksein VI 11f, 20, 177
- Kreativität II 127ff; V 310f
- Kreis → Symbol II 169, 270-280
- Kreuz → Symbol I 283, V 56ff; II 296
- Kreuzestheologie VI 101ff
- Kreuzigung VI 225
- Kriegsalltag III 294
- Krise III 26, 29ff; VI 87ff
- Kunst II 204f, 248; VI 97ff
- L**
- Länderberichte → Behinderte
Menschen
- Dänemark VI 252
 - Großbritannien I 137ff, 159ff, 173ff; VI 252
 - Irland VI 252
 - Italien V 337
 - Jordanien VI 263ff
 - Niederlande I 169ff; II 43ff; V 327ff
 - Norwegen IV 11ff, 253ff
 - Österreich I 179; II 63ff; IV 261ff
 - Polen II 79ff
 - Portugal VI 252
 - Schweden I 185ff; II 35ff, 151ff; III 73ff; VI 231ff, 277ff
 - Schottland VI 252
 - Schweiz II 51ff
 - Spanien VI 253
 - Südafrika V 353ff
 - Ungarn IV 235
 - USA III 83ff
- Least restrictive environment III 85ff
- Leben III 167ff; VI 50
- Lebensgemeinschaft III 285ff
- Lebensgeschichte → Biographie
- behinderte Kinder I 51ff
 - Lebenslauf I 64f
 - Pflegepläne V 332ff
 - Tagträume V 261ff,
 - Verständnis von I 52ff
- Lebenslauf I 64f
- Lebensqualität I 28ff
- Lebensrecht → Bioethik IV 9, 26f, 40

- Lebensstil II 152ff
 LehrerIn → Schule → Unterricht →
 Didaktik → Beratungsbedarf II 14,
 265f
- als Vorbild I 243ff
 - Ausbildung → Ungarn IV 45, 218-220, 243f
 - in Großbritannien I 159-166
 - Kollegialität IV 198, 200, 202, 204-206
 - Kooperation → Österreich IV 205, 209, 213
 - Quakifikationen V 349f
 - -verhalten IV 211f, 213-220, 269f
- Lehrpläne für Sonderschulen
- Evangelische Religionslehre (Lernbehinderte) II 281-294
 - in Großbritannien I 137ff, 145ff
 - Katholische Religionslehre
 - Geistigbehinderte (Grundlagenplan) V 175ff; VI 208ff
 - Lernbehinderte II 305-315
- RU an Sonderschulen
- mit geistig Behinderten I 301ff, 305ff
 - mit Lernbehinderten I 145-157
- Leib
- Leiblichkeit IV 184
 - Leib Christi IV 102-104
- Leid VI 11
- biblisch V 58; VI 24f
 - Dimensionen VI 132ff
 - im Spiegelbild IV 84-88
 - sonderpädagogisch I 85ff
 - theologisch I 92ff
 - Umgang mit VI 37ff, 41ff, 47ff
 - atheistisch VI 53ff
 - literarisch VI 53ff
 - Vermeidung von IV 18
- Leitbildspiegelung IV 83-91
- Lernbehinderung II 13, 18, 125, 223, 230; IV 159-169
- Lernbehindertenschule → Sonderschule
- in Großbritannien I 138ff
- Lernen
- durch Spiel II 158,
- Lernorte
- des Glaubens II 56f
- Lernzieldifferenz III 131
- Lernzielgleichheit III 130
- Lévinas, Emmanuel V 33f
- Licht → Symbol II 27, 30, 297-303; IV 273f; VI 221ff
- Liebe II 261ff, 342f; V 16-19
- Lied I 215ff, 228f, 233ff; II 169-180
- Liturgie II 17f
 - Tanz IV 133-142
- Loch, Werner I 62f
- Lorenzer, Alfred V 67f
- M**
- Machbarkeitszwang VI 32
- Macht III 253f
- Malen III 176ff; V 310
- Märchen → Phantasiegeschichte III 305ff
- Marktorientierung VI 20f
- Maske, Maskenspiel II 111
- Meditation
- Lichtmess und Osterkreuz IV 273-281
 - praktisch II 275-280
- Mensch
- der ganz Andere V 33ff
 - In-der-Welt-Sein V 37ff
- Menschenbild II 349; III 47f; IV 8, 24f, 36-41; V 203; VI 192
- als Geschöpf IV 38-41
 - Behinderung IV 66f, 238
 - biblisch III 113f
 - ganzheitlich IV 38f, 44
 - Nicht-als-Person-wahrnehmen V 70ff
 - Personverständnis II 358
 - relationales IV 69-81
 - Schule IV 78-80, 215f
- Menschenrecht IV 25
- Menschenwürde IV 9
- Minsk III 296ff
- Mitarbeiterin/Mitarbeiter

- Begleitung V 108f
- Montessori-Pädagogik III 163ff
- Morgenkreis II 273
- Mose → Biblische Geschichten VI 232ff
- Musik → Lied I 206ff, 213f; II 157, 296
- Einsatz von Liedern IV 125
- Tanzlieder-Liedtänze IV 129, 133-142
- Musiktherapie, pädagogische IV 171-175

N

- Nachfolge VI 68f
- Nahrung II 28
- Narrativität II 104, 129, 199
- Neue Bundesländer III 99
- Nichtbehinderte IV 51, 55f
- Niederlande → Länderberichte
- Normalisierung II 43; IV 7
- Normalität II 105; IV 13, 29f, 54-56, 57f, 275f
- Norwegen → Länderberichte

O

- Ökumene
- Tagungen II 65f
- Omnipotenz V 38f
- Ostern II 31; III 167ff; VI 227f
- Österreich → Länderberichte

P

- Pädagogik → Sonderpädagogik
- christliche IV 43-49
- der Liebe II 261f
- integrative III 244
- tiefenpsychologische III 174ff
- Paradigma
- Begriff V 13.
- Pastoraltheologie III 44ff
- Patientenkollektiv III 52f
- Person II 358

- als Selektionskriterium IV 18-20
- Pfarrei III 62
- PfarrerIn
- u. Behinderung V 216ff
- Pflegereform V 327ff
- Phantasiereisen V 297ff
- Praxis I 114f
- therapeutischer Einsatz V 306ff
- Philosophie VI 49ff
- Piaget, Jean I 108ff
- Poiesis I 110ff
- Polen → Länderberichte
- Portugal → Länderberichte
- Praxisberatung
- kollegiale IV 209-234
- Projektunterricht → Didaktik → Unterricht III 117, 119, 140
- Propheten III 49
- Psalm VI 144f
- zu Psalm 23 II 114-117; IV 100
- psychisch Kranke → Krankheit III 52f
- Puppen II 119-126

Q

- Qualitätssicherung V 28f

R

- Recht auf Leben IV 25, 26f
- Reformpädagogik II 194-196
- Rehabilitation VI 270ff
- Religion II 107f, 210, 357
- Religionsdidaktik II 196-208, 234f, 247
- kommunikative II 250
- ReligionslehrerIn → LehrerIn II 55, 231, 251; III 121f; 173f
- Ausbildung → Schweiz II 58
- Weiterbildung → Schweiz II 58
- Religionspädagogik II 54, 103, 239; IV 166
- Religionspädagogik, sonderpädagogisch
- in Italien V 337ff

- in Österreich I 179ff
- Religionsunterricht/religiöse Erziehung
 - Didaktik VI 190ff
 - erfahrungsorientierter V 147ff
 - Grundschule II 25-29 (England)
 - in der Schule für Gehörlose III 195ff
 - in der Schule für Geistigbehinderte VI 204
 - in der Schule für Lernbehinderte IV 159-169
 - in Hessen III 105f
 - integrativ III 114ff, 141ff, 163ff
 - konfessionell übergreifend III 118f
 - konfessionell-kooperativ III 163ff
 - lebensgeschichtlich gestaltet I 79ff
 - Methoden
 - methodisch-didaktisch III 115ff, 142ff; VI 204ff, 208ff
 - mit Blinden I 263-276
 - mit geistig Behinderten I 277ff
 - mit Körperbehinderten V 147ff
 - mit Lernbehinderten I 145ff, V 358
 - mit Schwerstbehinderten I 255ff
 - neue Bundesländer III 101f
 - Religionsunterricht II 107-109; III 75f; VI 178ff, 203ff
 - Sonderschule II 7, 101-109, 249
 - therapeutischer III 184f
- Rhythmus III 255f
- Ritus, Riten, Rituale II 20f, 162, 207f; VI 205f
- Rollenspiele V 310

- S**

- Sakramente I 118f, 128f
- Samariteranstalt Fürstenwalde VI 58f
- Schädel-Hirntrauma VI 85ff
- Scheitern III 61, 183f
- Schlaganfall VI 81ff
- Schmerz VI 99
- Schöpfung III 142ff, 153ff; IV 22f, 91-95; V 194f; VI 100; 234f
- Schottland → Länderberichte

- Schule
 - für alle → Österreich IV 266-271
 - für Erziehungshilfe III 171ff; IV 198f, 207
 - für Lernbehinderte II 227, 230, 281-294
 - für Schwerhörige/Hörgeschädigte II 139-142
 - integrativ III 314f
 - -organisation → Österreich IV 262f
- Schulentwicklung IV 198f
- SchülerInnen II 227, 231f, 240
 - mit sonderpäd. Förderbedarf VI 193ff
- Schülerorientierung V 179f
- Schulgottesdienst I 209ff, 219ff, 231ff; III 197
- Schulleben II 206f, 217-225, 233f
- Schulraum II 318, 206
- Schulsystem, DDR VI 52f
- Schulversuch III 136ff
- Schweden → Länderberichte
- Schweiz → Länderberichte
- Schwerstbehinderte → RU mit Schwerstbehinderten
- Seelische Verletzungen VI 151ff
- Seelsorge, geistig Behinderte V 327ff
- Seelsorger II 64
- Segen V 251f
- Selbstbestimmung → Emanzipation → Independent-Living-Bewegung
 - religiöse V 210
- Selbstbestimmungsrecht IV 14f
- Selbstbild IV 83-88
- Selbsterfahrung II 101f; III 205f
- Selbsthilfe VI 92f
- Selbsthilfebüro V 139ff
- Selbsthilfegruppen V 137ff
- Selbstverständnis
 - Blinde V 79ff
- Selbstwertgefühl V 82
- Singen → Lieder → Musik II 154, 157
- Singer, Peter → Bioethik VI 32f; 129
- Sinn(frage) I 57, 92ff, 265; II 338; VI 135f, 138f, 179, 21; V 44ff, 80f, 274ff

- Leid VI 13ff
 - Sintflut → Biblische Geschichten →
Noah II 127-137
 - Sitten II 218-225
 - Solidarität VI 138; V 59ff, 82f
 - Sonderpädagogik II 54, 245f; IV 39
 - in Großbritannien I 138ff
 - Geschichte II 185-196
 - ökosystemische IV 177-179
 - Paradigmenwechsel V 11ff
 - Selbstverständnis I 27ff
 - Sonderschule → Schule II 192-196, 245f
 - Kritik III 107f
 - Ungarn IV 236f, 247f
 - Sonderseelsorge II 79
 - Sonne → Symbol VI 228f
 - Soziale Integration → Integration III
13ff
 - Spanien → Länderberichte
 - Spielen II 154, 158
 - Spiritualität III 66ff; V 209f; VI 158
 - Sprache II 332-334, 344, 359; V 86f; VI 15
 - Blinde V 86f
 - Religionsunterricht I 1ff
 - religiöse V 191ff
 - Sprachfähigkeit VI 138f; VI 165, 172f,
184f
 - Sprachförderung V 302ff
 - Sprachlehre
 - religiöse/elementare II 198-201
 - Sterbebegleitung VI 161ff
 - Stiftung Finneck III 102ff
 - Stigmatisierung → Behinderung/
Gesellschaft IV 57
 - Stilleübungen II 207, 319
 - Störung → Verhaltensauffälligkeit IV
200
 - Südafrika → Länderberichte
 - Sünde III 47f
 - Supervision IV 207, 229
 - Symbol(e) → Ursymbole II 17, 201-204,
214-216, 222f, 227-232
 - als Vermittlungsweg I 196ff, 313
 - Hand II 165-168
 - humanwissenschaftlich I 122ff
 - Kreis II 169, 270-280
 - Kreuz I 283; II 296; V 56ff
 - Licht I 202ff, 260; II 30
 - Musik I 206ff
 - Nahrung II 28
 - religiöse Sozialisation I 123ff
 - Sonne VI 228f
 - sprachlich II 236f, 334-337
 - Tisch II 320-323
 - Tür II 323-328
 - Wasser II 32, 328
 - Weg I 199ff
 - Symbolerziehung
 - bei blinden Kindern II 295-303
 - Symbolorientierung II 307f
 - Symbolsysteme II 93-98
 - Bliss-Symbole II 97; VI 280
 - Symbolverständnis II 228f, 239, 337f
 - Szenische Erarbeitung → biblische
Geschichten
 - Psalm 23 II 111-117
 - Puppenspiel II 119-122
- T**
- Tagträume V 261ff
 - Tanz II 157; VI 143ff
 - allgemein IV 183-185, 187f
 - im Unterricht IV 190, 191-195
 - meditativ IV 129-143
 - religiös IV 186, 189
 - Taufe VI 236
 - Taufgedächtnis IV 104-109
 - Taufunterricht → Schweden IV 111-
117
 - Technologie IV 15-17
 - Reproduktions- IV 61-67
 - Texterschließung → Hermeneutik
 - didaktisch II 370f, 375-379
 - Theater VI 147ff, VI 232f, 279
 - Themenzentrierte Interaktion III 153ff
 - Theodizee V 112f, 158f, 161f; VI 63ff,
178f, 185
 - Theologie II 350f
 - Ausgrenzung IV 56f

- Behinderung V 55f
 - feministische IV 54
 - Leiblichkeit V 255ff
 - natürliche II 209f
 - Perspektiven IV 35-41
 - Tiefenpsychologie II 212f, 252
 - Tisch → Symbol II 320-323
 - Tod VI 13, 161ff, 225f
 - Umgang mit VI 47ff
 - atheistisch VI 53ff
 - literarisch VI 53ff
 - Tränen VI 144ff
 - Trauererfahrung VI 111ff
 - Trauererschließung VI 114ff
 - Trauerfeiern, weltliche VI 59ff
 - Trauerverarbeitung VI 112ff
 - Träume → Tagträume III 176ff
 - Tür → Symbol II 323-328
- U**
- Überforderung VI 132f
 - Übergangsriten II 20-24
 - Überleben III 183f
 - Uckermark-Grundschule III 136ff
 - Umkehr IV 29
 - Ungarn → Länderberichte
 - UNO VI 239f
 - Unterrichtsformen
 - integrativ III 115ff, 130, 138ff, 167ff
 - rituell
 - Unterrichtsmethoden VI 90f
 - Ursymbole → Symbole I 134
 - USA → Länderberichte
 - Utilitarismus → Singer IV 17; VI 32ff
 - Präferenz- IV 19,

V

- Vater unser → Gebet I 212f, 241; II 100; V 292f
- Verantwortungsethik V 21ff, 47
- Verbindlichkeit III 286f
- Verbundenheit VI 107

- Verhaltensauffälligkeit → Aggressivität IV 197ff
- Vernunft → Aufklärung II 347-349, 357f
- Verschiedenheit III 285f
- Verzweiflung VI 134f
- Vision III 50
- Vorbild I 243ff, 313f

W

- Wahn VI 11
- Wahrnehmung III 201f
- Wanderung VI 232ff
- Wasser → Symbol II 28, 32
- Weiterbildung III 30ff
- Weltreligionen I 142
- Wende → DDR → Neue Bundesländer III 99ff
- Wertschätzung II 259
- Westjordanland VI 263ff
- Widerstand VI 134
- Wissenschaftstheorie I 27ff; II 252f
- Wochenplan → Didaktik II 207; III 117, 140
- Wohngemeinschaft, integrativ III 277ff
- Wörle, Ernst I 291ff
- Wunder III 67ff
- Württemberg III 153ff, 257ff

Z

- Zeichen, religiöse → Symbol II 260f
- Zusammenleben, integrativ → Integration III 279ff