

# BULLETIN D'INFORMATION

Juillet 2014



## Chers participants au projet schools500reformation, Chers lecteurs!

Un rapide coup d'œil sur le site Internet [www.schools500reformation.net](http://www.schools500reformation.net) montre que plus de 170 écoles ont déjà rejoint le projet schools500reformation.



Si vous cliquez sur les différents onglets du site, vous pouvez déjà, à ce stade du projet, en apprendre beaucoup sur la diversité des écoles participantes. En regardant les blogs existants, vous pouvez percevoir le grand engagement qui est déployé aussi bien localement que dans une perspective mondiale.

Le présent bulletin d'information vous invite à avoir une vue plus précise du projet schools500reformation. Pour cela, nous nous proposons d'examiner de plus près certaines activités qui ont déjà eu lieu, que ce soit sur l'actualité ou en ce qui concerne les activités futures. Etant donné que près de deux tiers des écoles déjà participantes sont localisées en Afrique, ce continent bénéficie d'une attention particulière dans le présent bulletin.

## Module d'enseignement 2014 : S'enraciner - porter des fruits



La page d'accueil du site du projet s'étend à la section "Matériel pédagogique". Le premier module d'enseignement porte essentiellement sur le thème de l'année 2014 "Redécouvrir les racines de la Réforme dans le monde entier"; ce Module fournira du matériel en plusieurs langues sur le thème "S'enraciner - porter des fruits", lequel matériel pourra être téléchargeable. Ce Module entend apporter un appui aux écoles participantes ainsi qu'à d'autres, afin de leur permettre de reconstituer les racines de la Réforme pour ce qui est de leur propre histoire; il invite également à réfléchir

sur la façon dont ces racines peuvent porter leurs fruits dans le profil de l'école actuelle. Les activités que vous allez mener devront également être documentées sur le site du projet afin de présenter, de cette façon, la diversité mondiale des écoles protestantes d'une part et exhorter à l'apprentissage mutuel à se connaître et à établir des partenariats scolaires d'autre part.

Des propositions sur la façon d'organiser la commémoration de la Réforme le 31 Octobre 2014 seront bientôt disponibles sur le site.

## Activité envisagée: "En route avec le logo de schools500reformation"

Pour le moment, le logo du projet peut être observé sur des banderoles, des façades d'école, des panneaux de signalisation routière, des vêtements et autres. Ceci conduit à l'idée de faire appel à l'action "En route avec le logo de schools500reformation".

De plus amples informations sont disponibles sur la page d'accueil du site du projet à ce sujet.



## Les réseaux sociaux



L'équipe éditoriale qui est en charge du site web du projet est actuellement en train de mettre en place un Forum Contact à l'adresse [www.forum.schools500reformation.net](http://www.forum.schools500reformation.net); ceci devrait faciliter les échanges et le réseautage mondial des écoles protestantes dans le monde entier. A l'avenir, Twitter et Facebook joueront également un rôle plus actif:

[https://Twitter.com/s500reformation](https://twitter.com/s500reformation)

<https://Facebook.com/schools500reformation>

## La Conférence régionale de Goma en République Démocratique du Congo

Le bref rapport ci-après a été rédigé par Michael Schopp qui a pris part à la Conférence régionale à Goma en Avril dernier en tant que membre du Comité International de Pilotage du schools500reformation.

"Depuis plus d'un an, un Comité International de Pilotage qui travaille étroitement avec l'Eglise Protestante d'Allemagne (EKD) et des représentants des écoles protestantes en Allemagne, s'active autour du projet schools500reformation. Au plus tard en 2017, l'année du 500e anniversaire de la Réforme - en vue de la commémoration de la publication des 95 thèses contre la vente des indulgences par Martin Luther le 31 Octobre 1517 - un réseau mondial des écoles protestantes et des institutions d'éducation sera mis sur pied. Ensemble, nous voulons célébrer cet anniversaire, réfléchir à notre histoire, rechercher et montrer nos similitudes tant au niveau local, régional que mondial; en bref, il s'agit d'être les témoins vivants du puissant message de la Réforme depuis des siècles jusqu'à nos jours. Dès le début, j'ai pu prendre part au projet au nom de la Fondation Scolaire Evangélique (Evangelische Schulstiftung) et notre église Luthérienne régionale. J'ai signalé l'état actuel des choses aussi bien devant le Parlement de notre école que lors des réunions annuelles de la direction des écoles et des institutions Protestantes.

En Allemagne et dans la plupart des pays du Nord, il est relativement facile de tenir des Conférences régionales et nationales, mais cela s'applique rarement aux pays du Sud. Ainsi, le Comité International de Pilotage - soutenu par EKD, Pain pour le Monde et d'autres

organisations - a proposé d'organiser trois rencontres en Afrique.

La première de ces Conférences régionales a eu lieu en Avril à Goma, à l'Est de la République Démocratique du Congo regroupant les pays francophones d'Afrique. Les délégations du Cameroun et du Rwanda ont rencontré de nombreux représentants des écoles protestantes et des églises de la grande République Démocratique du Congo à Goma. Le fait de se retrouver à cet endroit n'a été possible que parce qu'à ce moment-là, aucun conflit armé n'était ouvert dans cette province qui est connue du grand public (à travers des images terribles) comme étant assez souvent un foyer de misère et de violence. Nos hôtes Congolais ont été heureux et fiers d'accueillir une fois de plus une grande Conférence internationale. La symbolique de la participation d'une importante délégation de 16 membres en provenance du Rwanda a été entendue à sa juste valeur, car au cours des 20 dernières années, le malheur et la violence avaient trop souvent débordé du Rwanda vers le pays voisin. Ceci est d'autant plus vrai que pour la période du génocide dans ce petit pays d'Afrique, en été 1994, de nombreux membres des milices et des bandes d'assassins sont venus au Congo où certains séjournent encore jusqu'à nos jours, entretenant leur commerce meurtrier dans leurs rôles de mercenaires.



Je ne peux pas vous présenter le programme de la rencontre de façon très détaillée mais je voudrais vous dire que j'ai été profondément impressionné par l'intensité des débats et la grande ouverture des échanges d'opinions entre les participants. Le message de la Réforme et en particulier la confession des Eglises protestantes au début du 16e siècle en matière d'éducation et de développement du système scolaire a certainement atteint l'Afrique.

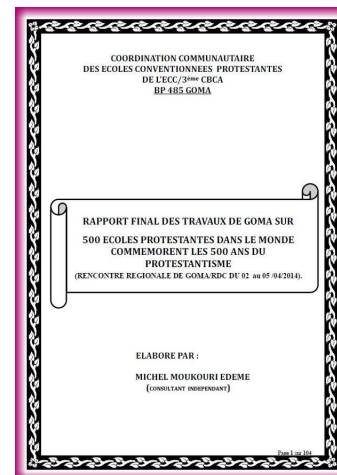


La nostalgie d'un pays sans corruption et sans oppression, avec un fonctionnement administratif en bon ordre et des écoles bien équipées, avec une infrastructure digne de ce nom et sans bandes de mercenaires soutenus par des élus locaux ou des multinationales a été exprimée fréquemment. Enfin et surtout, les participants ont recherché les moyens pouvant permettre d'obtenir la paix entre les pays voisins que sont le Rwanda et la République Démocratique du Congo, en particulier pour les habitants de la région frontalière qui ont le plus souffert. En Français et dans toutes les autres langues de la région, les participants ont prié pour la paix. L'ensemble de la région constitue l'une des zones les plus fertiles du monde et regorge en même temps d'innombrables minéraux précieux (tels que le coltan, le titane, l'or, etc.) Il serait tout à fait possible que la misère et la violence cèdent la place à la suffisance alimentaire et la prospérité fut-elle modeste; et c'est ce que nous souhaitons à ce peuple. Les deux participants venus de l'Allemagne ont été très impressionnés par les discours d'ouverture et les représentations culturelles qui ont faites par les élèves – les poèmes, les chants et les danses.

Même si en Afrique de l'année 1517 nul ne devinait rien de l'histoire européenne – dans un sens comme dans l'autre! – la Conférence a clairement montré ce que le message libérateur du christianisme et de la Réforme, même de nos jours, peut provoquer en termes de puissance et de motivation. Nous pouvons être contaminé et nous laisser emporter par l'enthousiasme de nos partenaires et amis africains. Il est à espérer que le réseau croissant d'écoles protestantes sera effectivement utilisé dans le monde entier par tous et sera de ce fait consolidé.

Nous espérons que malgré les difficultés logistiques, les partenariats entre les écoles et la coopération peuvent être développés et maintenus de manière durable pendant de nombreuses années. Nous pouvons apprendre beaucoup de nos amis et collègues africains: la sérénité dans le malheur, la joie même lorsqu'il ne s'agit que d'un tout petit progrès, la foi inébranlable en Dieu et, la puissance et l'optimisme qui en découlent."

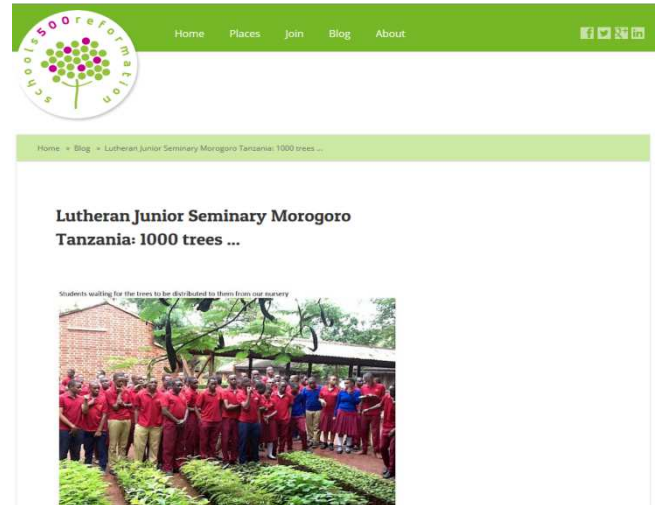
Pour plus d'informations, plus de photos et un rapport détaillé bien vouloir consulter le site [www.schools500reformation.net](http://www.schools500reformation.net)



En Juin, une autre Conférence régionale (à laquelle le Dr Gerhard Pfeiffer a pris part) s'est tenue à Koforidua au Ghana. Vous trouverez de nombreuses impressions de cette rencontre à la page d'accueil du projet ou sur Facebook. En Juillet, le Révérend Birgit Sendler-Koschel se rendra en Tanzanie pour prendre part à la Conférence régionale dans ce pays. Il y sera au nom du Comité International de Pilotage du projet [schools500reformation](http://schools500reformation.net).

## Planter des arbres

Le logo du projet montre l'arbre comme un symbole d'espoir, qui émerge d'une croix. Chaque école participante est invitée à planter un arbre. Le Révérend Abdiel Ndosu décrit dans un blog, son initiative de planter 1000 arbres. Il poursuit un objectif impressionnant qui est celui de planter 10.000 arbres.



"Et si le monde devait s'arrêter demain, je planterai mon pommier." (Martin Luther) - Vous aussi, documentez votre activité de plantation d'arbre en connexion avec le contenu de la journée de commémoration annuelle de la Réforme et envoyez vos photos, accompagnées d'un court texte à l'adresse suivante: [editors@schools500reformation.net](mailto:editors@schools500reformation.net)

Nous nous réjouissons de savoir que davantage de blogs seront créés.

Voici le vœu de l'équipe de projet:

"Unissons-nous pour  
schools500reformation!"

Recevez les cordiales salutations  
de tous les membres de l'équipe du projet

## Contact

Rev. Birgit Sendler-Koschel  
Head of Education Department  
Evangelische Kirche in Deutschland  
- Church Office -  
Head of the International Steering Group "schools500reformation"  
Herrenhäuser Straße 12  
D-30419 Hannover  
Tel: 0049 511 2796 243  
E-mail: [birgit.sendler-koschel@ekd.de](mailto:birgit.sendler-koschel@ekd.de)  
Tel: 0049 511 2796 357 (secretariat: Kerstin Wiechmann)  
E-mail: [kerstin.wiechmann@ekd.de](mailto:kerstin.wiechmann@ekd.de)

Simone Kohlmann, M.A. (project assistance)  
University of Bamberg  
Institute of Educational Science (Prof. Dr. Annette Scheunpflug) &  
Institute of Protestant Theology / Religious Education (Prof. Dr. Henrik Simojoki)  
Markusplatz 3  
D-96047 Bamberg  
Tel: 0049 951 863 1827  
E-mail: [simone.kohlmann@uni-bamberg.de](mailto:simone.kohlmann@uni-bamberg.de)  
Tel: 0049 951 863 1829 (secretariat: Roswitha Braun)  
E-mail: [roswitha.braun@uni-bamberg.de](mailto:roswitha.braun@uni-bamberg.de)  
[www.schools500reformation.net](http://www.schools500reformation.net)  
[editors@schools500reformation.net](mailto:editors@schools500reformation.net)

