

Inhalt

Andreas Feindt / Volker Elsenbast / Peter Schreiner / Albrecht Schöll
Kompetenzorientierung im Religionsunterricht –
Befunde und Perspektiven9

Grundlagen diskutieren

Bernhard Dressler
Religionsunterricht – mehr als Kompetenzorientierung!?23

Bernd Schröder
Fachdidaktik zwischen Gütekriterien und
Kompetenzorientierung39

Henning Schluß
Empirisch fundierte Niveaus religiöser Kompetenz –
Deutung, Partizipation und interreligiöse Kompetenz.....57

Friedrich Schweitzer
Kompetenzen, Inhalte und Elementarisierung
im Religionsunterricht – oder: Von der Notwendigkeit
einer Theorie der religiösen Bildung73

Martin Rothgangel
Bildungsstandards Religion.
Eine Replik auf verbreitete Kritikpunkte87

Renate Girmes
Herausfordernde Aufgaben im Unterricht
Vorschlag für eine bildungstheoretische Grundlegung99

Annette Scheunpflug / Ulrike Stadler-Altmann
Kompetenzorientierung und ökumenisches Lernen angesichts
der Herausforderungen der Globalisierung117

Peter Schreiner / Volker Elsenbast
Kompetenzorientierung im Religionsunterricht –
Lernen von Europa am Beispiel von England und Wales135

Unterricht gestalten

Folkert Doedens
Kompetenzplanung als Kern der Unterrichtsvorbereitung149

Gerhard Ziener
Kompetenzorientierten Unterricht vorbereiten:
„Kompetenzexegese“ als Kern der didaktischen Reflexion.....165

<i>Gabriele Obst</i> Anforderungssituationen als Ausgangspunkt kompetenzorientierten Lehrens und Lernens im Religionsunterricht. Ein Werkstattbericht aus der Praxis des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe II	181
<i>Peter Nentwig</i> Damit es nicht Stückwerk bleibt Horizontale und vertikale Vernetzung am Beispiel von <i>Chemie im Kontext</i>	197
<i>Hartmut Rupp</i> Verarbeiten, Vernetzen, Wiederholen, Üben Ein Beitrag zum kompetenzorientierten Lernen	211
<i>Marianne Horstkemper / Klaus-Jürgen Tillmann</i> Diagnose und Förderung – eine schulpädagogische Perspektive	223
<i>Anton A. Bucher</i> Religiosität der Schülerinnen und Schüler im Unterricht berücksichtigen	237
<i>Petra Freudenberger-Lötz / Annike Reiß</i> Kognitive Aktivierung im theologischen Gespräch mit Jugendlichen	247

Lehrkräfte unterstützen

<i>Peter Kliemann</i> Kompetenzorientierung in der zweiten Phase der Lehrer- und Lehrerinnenbildung Beobachtungen – Problemanzeigen – Perspektiven	265
<i>Ulrike Baumann</i> Kompetenzen erkennen und stärken Impulse für die Fortbildung von Religionslehrerinnen und -lehrern	283
<i>Andreas Feindt</i> Implementation von Bildungsstandards und Kompetenzorientierung im Fach Evangelische Religion – Das Beispiel KompRU	295
Über die Autorinnen und Autoren	315



Andreas Feindt, Volker Elsenbast,
Peter Schreiner, Albrecht Schöll (Hrsg.)

Kompetenzorientierung im Religionsunterricht

Befunde und Perspektiven

WAXMANN