

Handbuch

Interreligiöses Lernen

Herausgegeben von Peter Schreiner, Ursula Sieg
und Volker Elsenbast

Eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts

Gütersloher Verlagshaus

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek
Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen
Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über
<http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 3-579-05574-7

© Gütersloher Verlagshaus GmbH, Gütersloh 2005

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Umschlaggestaltung: Init GmbH, Bielefeld

Umschlagmotiv: Willi Baumeister: Bluxao VIII, 1955.

© VG Bild-Kunst, Bonn 2004

Satz: Druckerei Sommer, Feuchtwangen

Druck und Bindung: Těšinská Tiskárna AG, Český Těšín

Printed in Czech Republic

www.gtvh.de

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
I. Zusammenhänge und gesellschaftliche Perspektiven	17
Globalisierung als Bedingung interreligiösen Lernens	18
<i>Sybille C. Fritsch-Oppermann</i>	
Politik und Religion in der Zivilgesellschaft	28
<i>Rolf Schieder</i>	
Religion, Christentum und Kirche in den pluralen Gesellschaften Europas	41
<i>Michael N. Ebertz</i>	
Politische Rahmenbedingungen für interreligiöses Lernen	57
<i>Klaus Lefringhausen</i>	
Migration, Religion und Bildung – national und international	70
<i>Martin Affolderbach</i>	
Religiöse Bildung und Schule	85
<i>Bernhard Dressler</i>	
Von Missionaren, Managern und Mediatoren – eine Typologie interreligiös Lernender	101
<i>Barbara Huber-Rudolf</i>	
II. Theologische und sozialphilosophische Positionen	113
Evangelische Perspektiven zum interreligiösen Lernen	114
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Katholische Perspektiven zum interreligiösen Lernen: Konziliar und inklusivistisch	126
<i>Stephan Leimgruber</i>	
Jüdische Perspektiven zum interreligiösen Lernen	134
<i>Jonathan Magonet</i>	

Islamische Perspektiven zum interreligiösen Lernen: Wie »inter-« ist der Islam?	142
<i>Rabeya Müller</i>	
Alevitische Grundlagen zum interreligiösen Lernen	149
<i>Ismail Kaplan</i>	
Buddhistische Grundlagen zum interreligiösen Lernen	161
<i>Robert Lusch [Dharmadipa]</i>	
Pluralistische Theologie der Religionen	168
<i>Reinhold Bernhardt</i>	
Interkulturelle Theologie	179
<i>Volker Küster</i>	
Feministische Theologien und interreligiöses Lernen	192
<i>Lidwina Meyer</i>	
Weltethos – Ethik – Werte in den Religionen	206
<i>Johannes Rehm</i>	
Befremdungen – oder wie man fremd wird und fremd sein kann .	217
<i>Astrid Messerschmidt</i>	
III. Zum Verständnis interreligiösen Lernens	229
Wie finden interreligiöse Lernprozesse bei Kindern und Jugendlichen statt? Skizze einer xenosophischen Religionsdidaktik	230
<i>Heinz Streib</i>	
Interreligiöses Lernen und Institutionen	244
<i>Jürgen Micksch</i>	
Lernen in den Religionen Vom Lehren und Lernen religiöser Texte	250
<i>Udo Tworuschka</i>	
Zum Verhältnis zwischen interreligiösem, interkulturellem, ökumenischem und globalem Lernen	268
<i>Barbara Asbrand/Annette Scheunpflug</i>	
Konfliktmanagement als Kompetenz interreligiösen Lernens	282
<i>Jürgen Kiechle/Hans-Georg Ziebertz</i>	
Religiöse Identitätsbildung	294
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Spiritualität und interreligiöses Lernen	304
<i>Delia Freudenreich/Norbert Mette</i>	

Geschlechtsspezifische Dimensionen im interreligiösen Lernen – Erkundungen in Zwischenräumen	315
<i>Annette Mehlhorn</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog	330
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – eine hinduistische Perspektive	330
<i>Saraswati Albano-Müller</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – Co-Teaching – Identitätenbildungen und Interkulturelles Lernen ..	335
<i>Andrea Zielinski</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – Transformation durch Begegnung – eine buddhistische Sicht	342
<i>Oliver Petersen</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – eine christliche Sicht	349
<i>Hans-Christoph Goßmann</i>	
Erfahrungen im interreligiösen Dialog – Christlich-islamischer Dialog in Lohberg	355
<i>Lamyia Kaddor</i>	
IV. Elemente interreligiösen Lernens	361
Ziele interreligiösen Lernens als mehrdimensionales Problem	362
<i>Karl Ernst Nipkow</i>	
Inhalte interreligiösen Lernens	381
<i>Ursula Sieg</i>	
Akteure interreligiösen Lernens	397
<i>Ulrike Baumann</i>	
Lernergebnisse: Kompetenzen und Standards interreligiösen Lernens	409
<i>Johannes Lähnemann</i>	
V. Orte und Handlungsfelder interreligiösen Lernens	423
Interreligiöses Lernen in unterschiedlichen religionspädagogischen Kontexten	424
<i>Wolfram Weiße</i>	
Interreligiöses Lernen im Elementarbereich: Kindertagesstätten und Kindergärten	434
<i>Christa Dommel</i>	

Interreligiöses Lernen in der Grundschule	453
<i>Dietlind Fischer</i>	
Interreligiöses Lernen im Sekundarbereich (Sekundarstufe I und II)	465
<i>Reinhard Kirste</i>	
»Religion unterrichten zwischen Kirchturm und Minarett« – Entwürfe eines interreligiösen Religionsunterrichts an der Berufsschule	476
<i>Andreas Obermann</i>	
Gemeinde als Handlungsfeld interreligiösen Lernens	486
<i>Bernd Neuser</i>	
Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit als Orte interreligiösen Lernens	496
<i>Jürgen Mattis</i>	
Universität und Lehrerausbildung als Orte interreligiösen Lernens	508
<i>Werner Haußmann</i>	
Interreligiöses Lernen als Herausforderung der Religionspädagogik	520
<i>Bernd Schröder</i>	
Interreligiöses Lernen in der Aus- und Fortbildung von Pädagoginnen und Pädagogen	533
<i>Ulrike Baumann</i>	
Die ökumenische Bewegung und der interreligiöse Dialog	543
<i>Hans Ucko</i>	
VI. Methoden und Zugänge interreligiösen Lernens	555
Methoden des interreligiösen Lernens: Grundsätzliche Überlegungen	556
<i>Richard Schlüter</i>	
Heilige Schriften und interkulturelle Bildung	567
<i>Gordon Mitchell</i>	
Schulbücher und interreligiöses Lernen	578
<i>Hansjörg Biener</i>	
Interreligiöse Streitkultur lernen im Bibliodrama der Buchreligionen	590
<i>Heiner Aldebert</i>	
Feste – Brücken zu den Religionen	601
<i>Ursula Sieg</i>	

Religiöse Räume erschließen 612
Dirk Christian Siedler

VII. Modelle, Projekte und Initiativen 621

Initiative »Werkstatt Religionen und Weltanschauungen« 622
Ruthild Hockenjos

Interreligiöses Lernen in einer Moschee in Mannheim 626
Bekir Alboga

Der Benediktushof – Zentrum für spirituelle Wege 633
Joachim Süß

Sarah und Hagar: Religion – Politik – Gender 640
Annette Mehlhorn

Religionsphilosophische Schulwochen 646
Marcus Götz-Guerlin

Inter religion(e)s – Forum für religiöse Bildung e.V.
 Verein im Netzwerk interreligiöser Kooperation 654
Eckart Gottwald

Ständige Konferenz von Juden, Christen und Muslimen
 in Europa (JCM) 660
Halima Krausen

Ohne Angst verschieden sein – Die Interreligiöse
 Sommeruniversität der Evangelischen Akademie Loccum 664
Fritz Erich Anhelm

Die »Shap Working Party zu Weltreligionen in der Bildung« 670
Alan Brown

»Weißt du, wer ich bin?« – Religionsgemeinschaften
 als Friedensstifter 676
Barbara Rudolph

Forschungsstelle für Religionsvermittelnde Medien 682
Udo Tworuschka

Abrahamische Teams 685
Jürgen Micksch

Im Begegnungsfeld von wissenschaftlichem Diskurs und
 praktischem Dialog: Die Interreligiöse Arbeitsstelle (INTR^oA) e.V. 687
Reinhard Kirste

Interreligiöse Friedens- und Erziehungsarbeit in internationaler Perspektive: Die »Nürnberger Foren zur Kulturbegegnung« und die Bewegung »Religionen für den Frieden (WCRP)« 692 <i>Johannes Lähnemann</i>	692
Europäische Arbeitsgemeinschaft für Weltreligionen in der Erziehung – EAWRE 698 <i>Herbert Schultze</i>	698
Religiöse Vielfalt und interkulturelles Lernen: ein Projekt des Europarates 703 <i>Peter Schreiner</i>	703
Europäische Identität und kultureller Pluralismus: Judentum, Christentum und Islam in europäischen Lehrplänen – ein Projekt der Herbert-Quandt-Stiftung 708 <i>Lisa R. Kaul-Seidman</i>	708
Ökumenischer Rat der Kirchen und interreligiöses Lernen 714 <i>Simon Oxley</i>	714
Anhang 719	719
Ausgewählte und kommentierte Literatur 720	720
Autorinnen und Autoren 726	726
Stichwortverzeichnis 731	731