

Inhalt

Vorwort	5
Margit Schild/ Antje Havemann Aus dem Hut gezogen und aus dem Ärmel geschüttelt?! Im Provisorischen improvisieren	9
Design für Alle – Mathias Knigge interviewt von Annebelle Pithan	20
Christina Ernst Auge war ich dem Blinden Erschließung und Begrenzung von Wahrnehmungsräumen durch Medien und die Unverzichtbarkeit vertrauensvoller Beziehungen	27
Michaela Geiger Inklusion und Imagination – Die Raumkonzeption des Buches Deuteronomium	41
Agnes Wuckelt Paradies, Kreuzesbalken und himmlisches Jerusalem Eine Reise durch biblische Räume	65
Barbara Strumann O Gott! Ich bin so wütend auf mich selbst, weil ich so schlimme Sachen mache. Die individuellen Klagepsalmen – Ein Sprachraum zur Auseinandersetzung mit der eigenen Gewaltverflochtenheit, mit Schuld und Schuldgefühlen	78
Oliver Reis Räume und ihre (Un-)Ordnung – Zur Bedeutung der Räume für ein inklusives religiöses Lernen	91
Hans-Jürgen Röhrig Lernlandschaften – Räume zu differenzierten Lehr-/Lernangeboten in einem inklusiven (Religions-)Unterricht eröffnen	109

Beate Schultes
„Blickkontakt wird völlig überbewertet“ –
Erfahrungen als blinde Religionslehrerin an einer Regelschule 119

Andreas Nicht
Inklusion: Dem Wunder(n) Raum geben
Eine Glosse 123

Jörg Stoffregen
Vom Für zum Mit –
Gemeinde mit allen gestalten 125

Michaela Langenheim
... weil jede und jeder etwas zu sagen hat –
Bibliolog elementar zu Markus 3,31-35 136

Wolf Clüver
Religiöse Assistenz – Ein Ausbildungskonzept 139

Autorinnen und Autoren 149