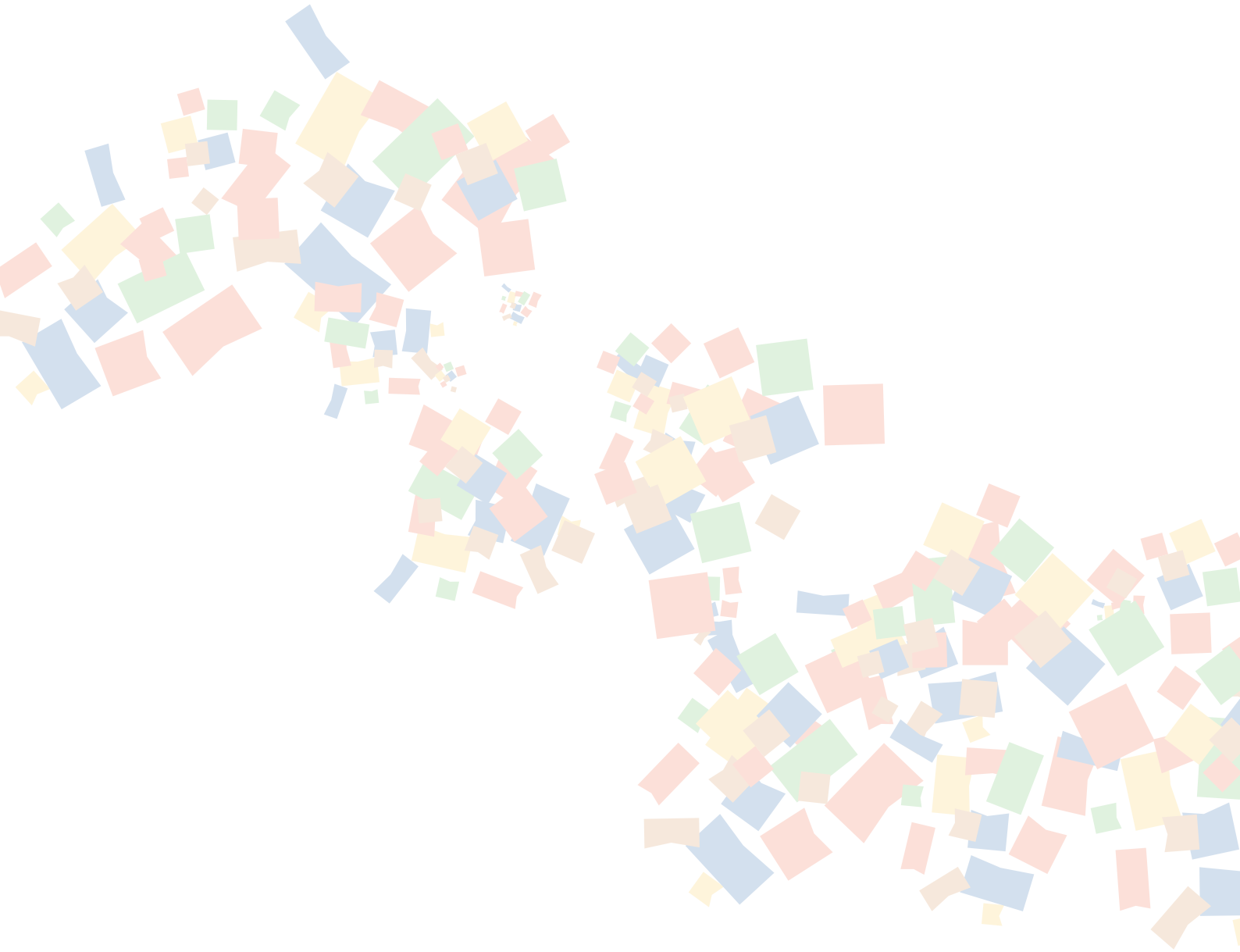


Vielfalt und Differenz – Kontexte und Voraussetzungen inklusiver Religionspädagogik

- Inklusive Religionspädagogik – Erstellung eines Clusters
- Zehn Grundsätze für inklusiven Religionsunterricht
- Von der Exklusion zur Inklusion – Konzepte im Spiel erfahren
- Meine Erfahrungen mit Inklusion/ Exklusion
- Inklusion – Anspruch und Wirklichkeit
- Reflexion des eigenen Standorts und eigener Erfahrungen zu Inklusion/ Exklusion
- Heterogenität erfahren
- Heterogenität und gesellschaftliche Positionierungen
- Die Heterogenität (m)einer Lerngruppe religionspädagogisch reflektieren
- Die Vielfalt in meiner Lerngruppe – ein ressourcenorientierter Blick
- „Meine Realität oder deine Realität?“ – Wahrnehmungsstörungen nachvollziehbar werden lassen durch Erleben von Beispielsituationen
- Der Index für Inklusion – Ein Instrument zur Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Meine Gedankenschätze
- NEU: ABC der Inklusion

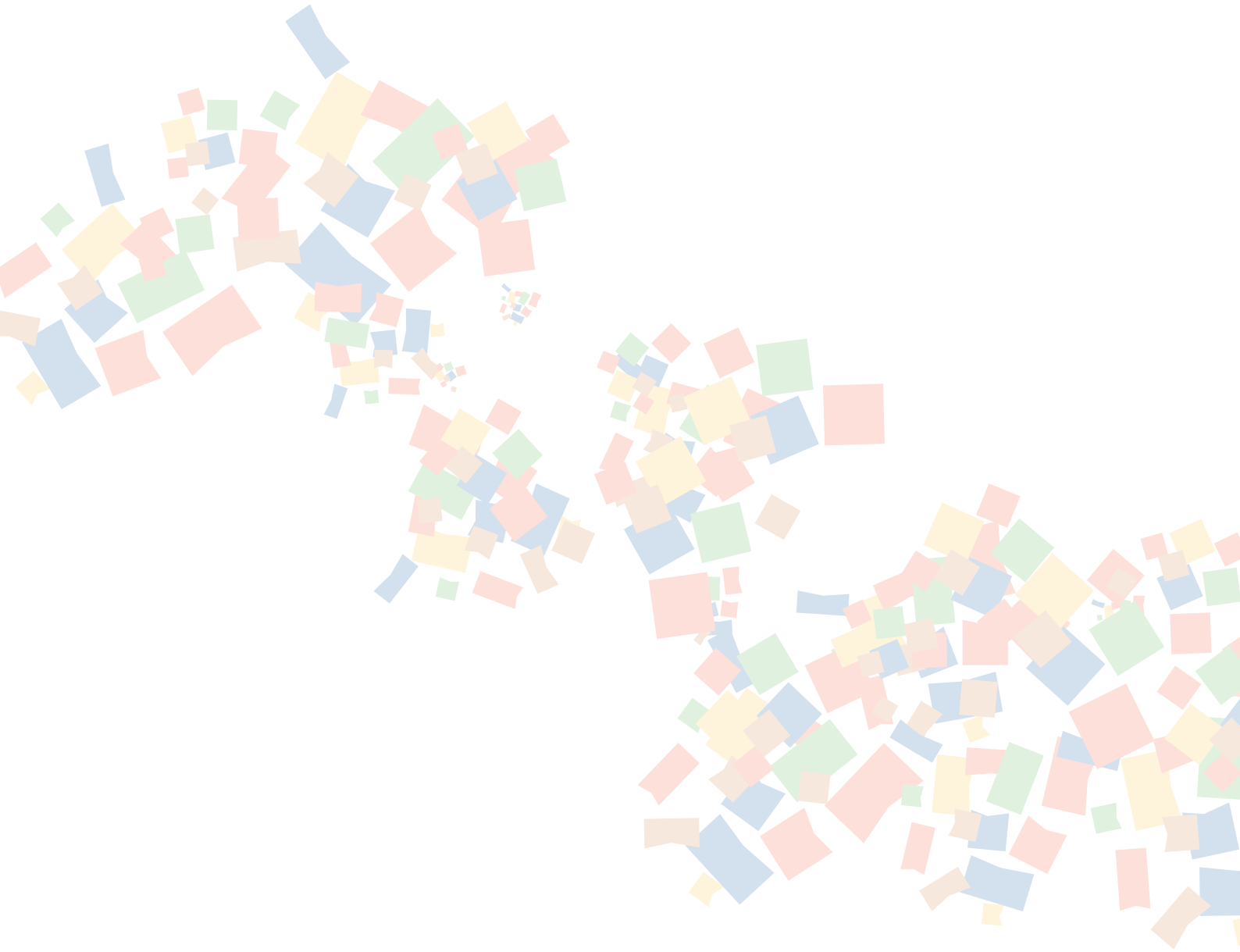
modul 1



Inklusion und Exklusion – Haltungen und Werte

- Alltagsverhalten hinterfragen am Beispiel von Begrüßungen
- Wahrnehmung von Normen und Normalität
- Werthaltungen reflektieren
- (Auto-)Biografische Zugänge zu Heterogenität
- Meine Haltung zur Inklusion – Arbeit mit dem Inneren Team
- „Was willst du, dass ich für dich tun soll?“
Selbstbestimmung als Grundlage für gelingende Inklusion am Beispiel von Bartimäus
- Behinderung und Menschenbild
- Zum Bilde Gottes geschaffen
- NEU: Inklusion gestalten und bewältigen – Kraftorte und Herausforderungen
in meinem Leben
- NEU: „Wenn einer tut, was er kann, kann er nicht mehr tun, als er tut.“ Wie finde ich zu
einer angemessenen Balance zwischen inklusiver Schularbeit und Privatleben?
- NEU: Ich lasse meine Seele ruhig werden und still

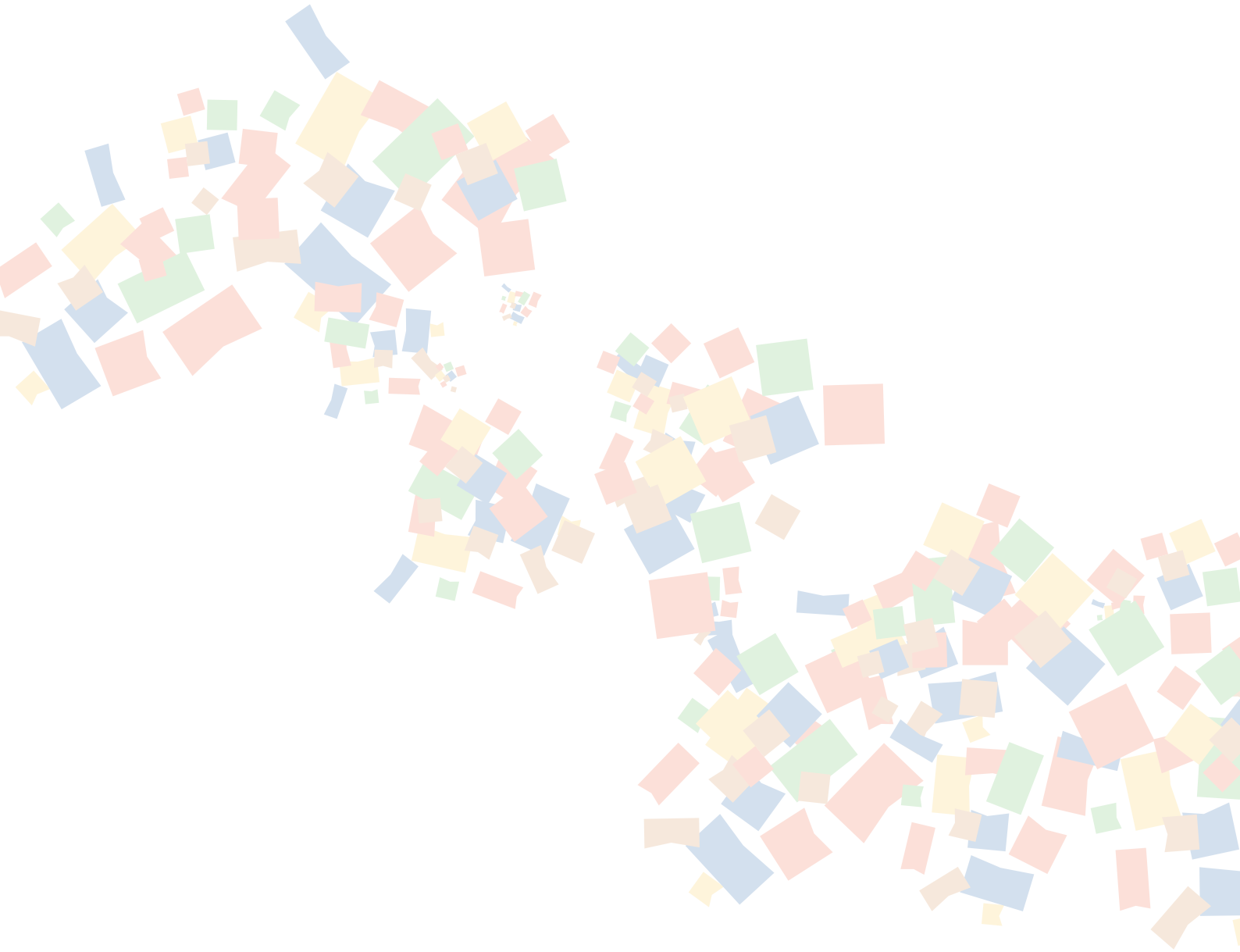
modul 2



Kommunikation und Kooperation

- Lehrer_innenrollen im inklusiven Unterricht
- Systemisches Denken und Gesprächsführung in der inklusiven Beratungsarbeit
- Fallarbeit mit „Ich-Geschichten“ – Übungen zur Perspektivenübernahme in pädagogischen Beziehungen
- Beschämungen und diskriminierende Erfahrungen bearbeiten mit Hilfe von Methoden ritualisierter und strukturierter Kommunikation
- Biblische Texte in Leichter Sprache
- Methodenmanual – Formen kooperativen Lernens

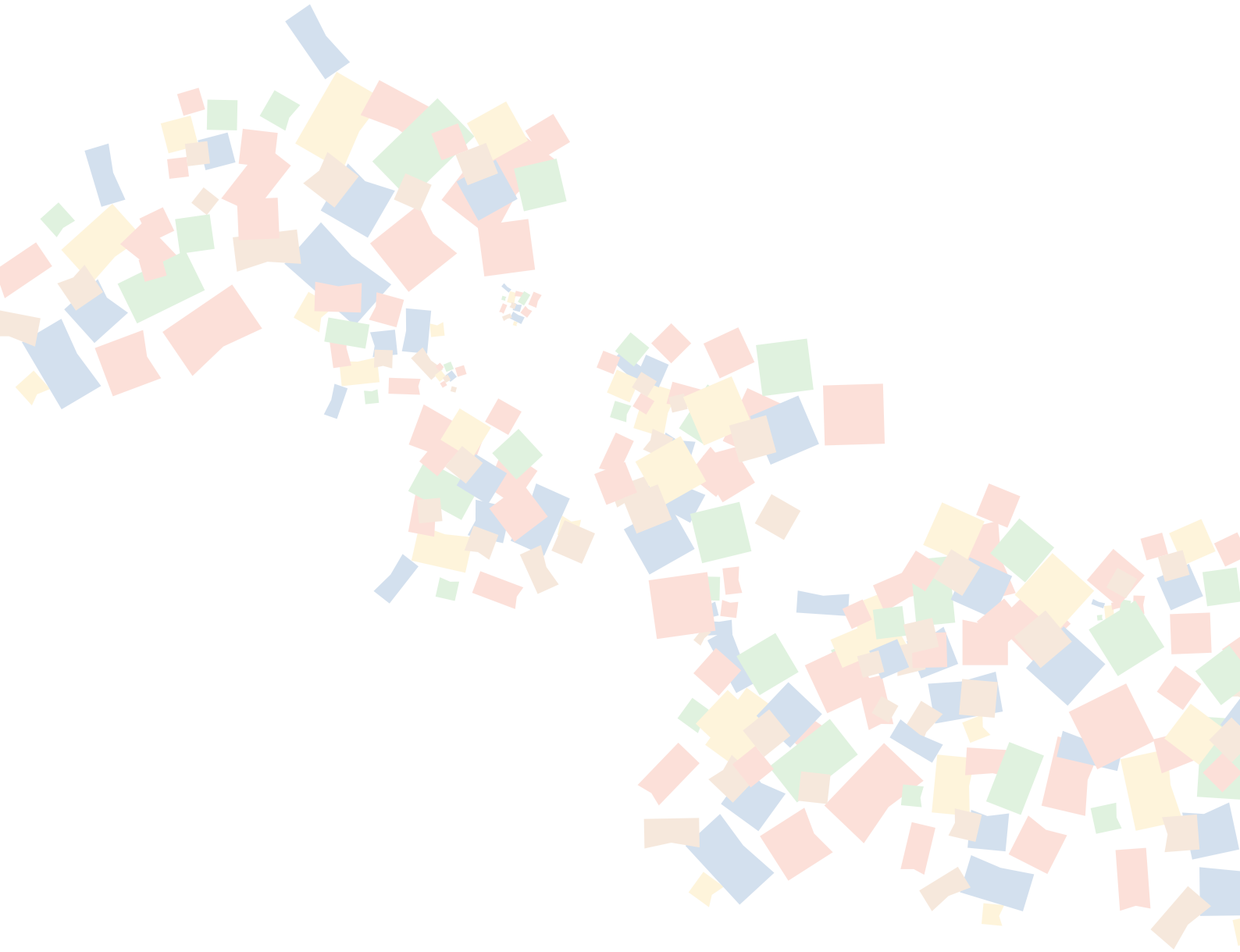
modul 3



Methodik und Didaktik inkluisiven Religionsunterrichts

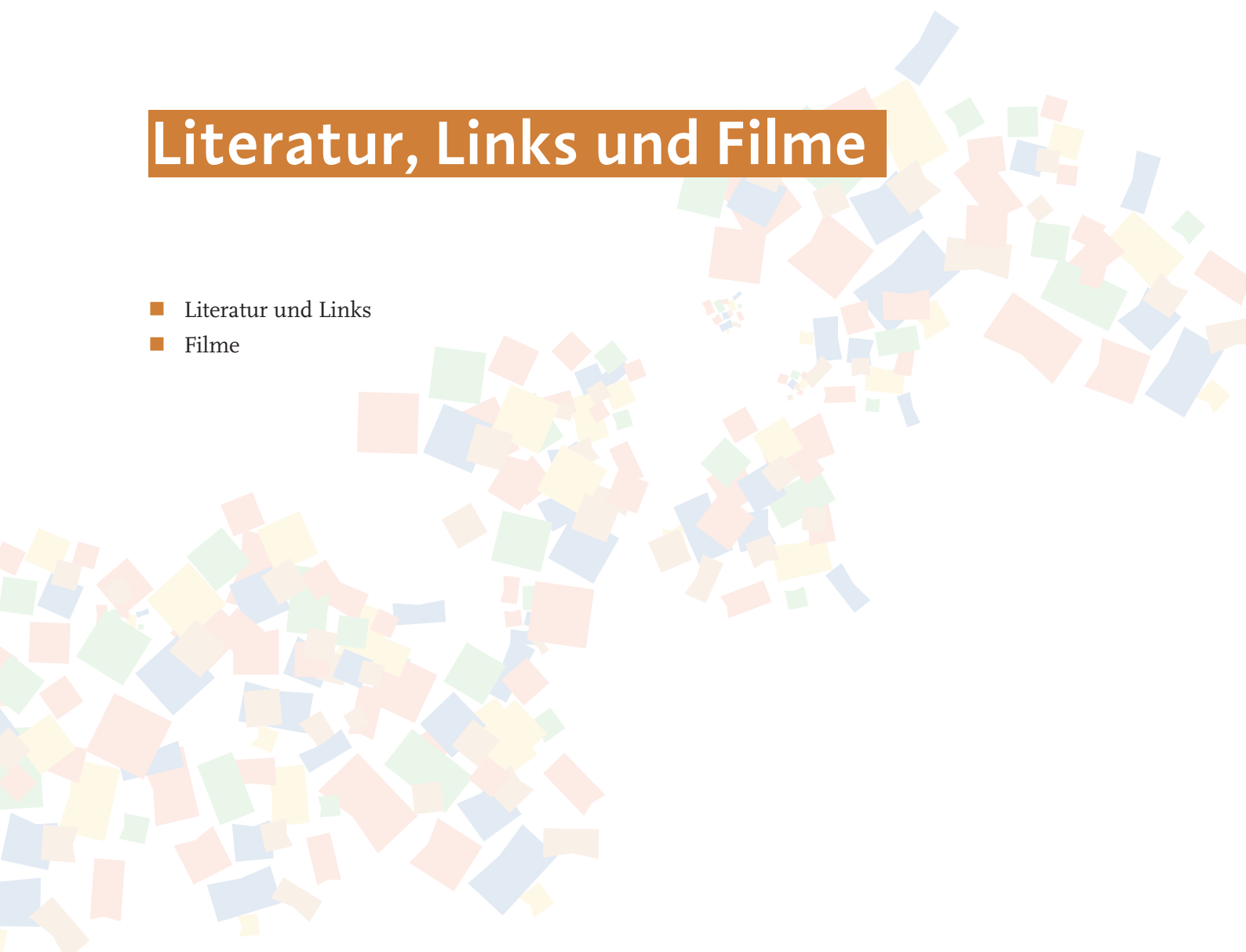
- Mit dem Index für Inklusion die Praxis des eigenen Religionsunterrichts reflektieren
- NEU: Schönheit als „Schlüsselthema“ eines inklusiven Religionsunterrichts in der Sekundarstufe I
- Vier Aneignungswege erkunden – Stationenlernen am Beispiel von Psalm 91,2
- Religionsunterricht in heterogenen Lerngruppen: inklusiv – kompetenzorientiert – lebensweltbezogen. Unterrichtsplanung am Beispiel der biblischen Episode „Jesus in Gethsemane“
- Ostern: Etwas Neues beginnt. Eine biblische Geschichte im inklusiven Religionsunterricht der Grundschule
- Was ist Glück? Theologisch-philosophische Gespräche im inklusiven Religionsunterricht
- Differenzierte Lernaufgaben zur Parabel vom barmherzigen Samariter
- Dem behinderten Gott begegnen
- Stereotypen und Diskriminierungen erkennen – Material für den Religionsunterricht kritisch betrachten
- NEU: Inklusion – Exklusion – Wer gehört zur Tischgemeinschaft?
- NEU: Verstörende Lektüre – Bewegende Lektüre
- NEU: Eine Wundergeschichte im inklusiven Religionsunterricht erschließen und bearbeiten
- NEU: Unterlassene Hilfeleistung und unerwartete Hilfe: Der barmherzige Samariter
- NEU: Biblische Tradition kritisch reflektieren am Beispiel vom Gastmahl (Lk 14, 12-14)

modul 4



Literatur, Links und Filme

- Literatur und Links
- Filme



anhang

