

## Mach mir Platz, dass ich wohnen kann – Lebens-Räume eröffnen und Barrieren abbauen

Herausgegeben von Agnes Wuckelt und Anabelle Pithan. Forum für Heil- und Religionspädagogik, Bd. 9. Comenius-Institut, Münster 2017.  
ISBN 978-3-943410-22-8, 152 Seiten, 12,50 EUR

Die Bände 2 und 5-9 sind erhältlich im Bookshop: [www.comenius.de/bookshop](http://www.comenius.de/bookshop)  
oder per Bestellung an: Comenius-Institut, Schreiberstraße 12, 48149 Münster  
Tel. 0251 98101-0, Fax 0251 98101-50, E-Mail: [versand@comenius.de](mailto:versand@comenius.de)

**Angebot: Buchpaket zum Sonderpreis 43,- EUR** mit den Bänden 5-9  
des Forums für Heil- und Religionspädagogik sowie Bd. 2: Differenz als Chance



Differenz als Chance –  
Lernen in der Begegnung  
Bd. 2, ISBN 978-3-924804-57-2  
128 S., 5,50 EUR



„... dass alle eins seien“ –  
Im Spannungsfeld von Exklusion  
und Inklusion  
Bd. 7, ISBN 978-3-943410-05-1  
260 S., 10 EUR



„Was mein Sehnen sucht...“ –  
Spiritualität und Alltag  
Bd. 5, ISBN 978-3-924804-88-6  
200 S., 9,80 EUR



Krise und Kreativität –  
Eine Suchbewegung zwischen  
Behinderung, Bildung und  
Theologie  
Bd. 8, ISBN 978-3-943410-17-4  
168 S., 10 EUR



„Und schuf dem Menschen ein  
Gegenüber ...“ – Im Spannungsfeld  
zwischen Autonomie und  
Angewiesensein  
Bd. 6, ISBN 978-3-924804-94-7  
240 S., 10 EUR



Die Beiträge der Bände 1-8  
finden Sie zum kostenfreien  
Download unter:  
[http://www.comenius.de/  
bookshop/open-access.php](http://www.comenius.de/bookshop/open-access.php)

# Mach mir Platz, dass ich wohnen kann

## Lebens-Räume eröffnen und Barrieren abbauen



## Forum für Heil- und Religionspädagogik

Inhalt

Vorwort

Margit Schild/ Antje Havemann

Aus dem Hut gezogen und aus dem Ärmel geschüttelt?!

Im Provisorischen improvisieren

Design für Alle –

Mathias Knigge interviewt von Annabelle Pithan

Christina Ernst

Auge war ich dem Blinden –

Erschließung und Begrenzung von Wahrnehmungsräumen  
durch Medien und die Unverzichtbarkeit vertrauensvoller Beziehungen

Michaela Geiger

Inklusion und Imagination –

Die Raumkonzeption des Buches Deuteronomium

Agnes Wuckelt

Paradies, Kreuzesbalken und himmlisches Jerusalem

Eine Reise durch biblische Räume

Barbara Strumann

O Gott! Ich bin so wütend auf mich selbst, weil ich so schlimme Sachen mache.

Die individuellen Klagepsalmen – Ein Sprachraum zur Auseinandersetzung  
mit der eigenen Gewaltverflochtenheit, mit Schuld und Schuldgefühlen

Oliver Reis

Räume und ihre (Un-)Ordnung –

Zur Bedeutung der Räume für ein inklusives religiöses Lernen

Hans-Jürgen Röhrig

Lernlandschaften – Räume zu differenzierten Lehr-/Lernangeboten  
in einem inklusiven (Religions-)Unterricht eröffnen

Beate Schultes

„Blickkontakt wird völlig überbewertet“ –

Erfahrungen als blinde Religionslehrerin an einer Regelschule

Andreas Nicht

Inklusion: Dem Wunder(n) Raum geben

Eine Glosse

Jörg Stoffregen

Vom Für zum Mit – Gemeinde mit allen gestalten

Michaela Langenheim

... weil jede und jeder etwas zu sagen hat –

Bibliolog elementar zu Markus 3,31-35

Wolf Clüver

Religiöse Assistenz – Ein Ausbildungskonzept

Autorinnen und Autoren